

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Learning & Teaching [CC-1]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

Note: - 1-Answer 6 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1—खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 2—खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
 3—खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

[Part-A / खण्ड—अ]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 What is creativity? Explain its important in teaching.
 सृजनात्मकता क्या है। शिक्षण में इसके महत्व बताइए।
- Q.2 Define intelligence and explain its types.
 बुद्धि को परिभाषित करते हुए इसके प्रकार को समझाए।
- Q.3 What is a mental retarded child?
 मंद-बुद्धि बालक क्या है?
- Q.4 How is the “Self” important to the approach.
 उपागम के लिए “स्व” किस प्रकार महत्वपूर्ण है।
- Q.5 What do you understand by individual differences?
 वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं।
- Q.6 Describe the factors affecting learning.
 शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
- Q.7 What do you understand by motivation? How will you motivation the children in the class.
 अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं। कक्षा में आप बच्चों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे।
- Q.8 What do you understand by problematic children? Explain.
 समस्यात्मक बालकों से आप क्या समझते हैं। स्पष्ट कीजिये।

[Part-B / खण्ड—ब]

(Answer in 150-200 words)

- Q.1 State the meaning of teaching and also write its objectives.
 शिक्षण का अर्थ बतलाइए तथा इसके उद्देश्य भी लिखिए।

- Q.2 Give a definition of learning and mention its characteristics.
अधिगम की परिभाषा देते हुए उसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- Q.3 What are the Values? What values do students have to learn at home and in schools.
मूल्य क्या है। छात्रों को कौन से मूल्य घर पर और विद्यालयों में सीखने पड़ते हैं।
- Q.4 State the influencing factors of learning?
अधिगम के प्रभावक कारक बताइए?
- Q.5 “Knowledge of individual differences is mandatory of the teacher” Discuss.
“व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान, शिक्षक के लिए अनिवार्य है। विवेचना कीजिए।
- Q.6 Who is a backward child?
पिछड़ा बालक किसे कहते हैं।
- Q.7 Define the concept of personality?
व्यक्तित्व के संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए?
- Q.8 What are the learning humanitarian approaches?
अधिगम मानवतावादी उपागम क्या है?

[Part-C / खण्ड—स]

(Answer in 400-500 words)

- Q.1 Explain the meaning of intelligence test. Discuss the comparison between individual and group tests of intelligence.
बुद्धि परीक्षण का अर्थ बताइए। बुद्धि के वैयक्तिक तथा सामूहिक परीक्षणों का तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
- Q.2 Who is called the Gifted child? What kind of education should be arranged for him and why?
प्रतिभाशाली बालक किसे कहा जाता है। उसके लिए किस तरह की शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहिए और क्यों।
- Q.3 The means of mass communication influence the personality of the adolescent more than the school teacher. Discuss the statement.
“विद्यालय शिक्षक की अपेक्षा जनसंचार के साधन किशोरके व्यक्तित्व को अधिक प्रभावित करते हैं” कथन की विवेचना कीजिए।
- Q.4 What factors affect the education of girls? Do you find variation in the special needs of students and girls?
लड़कियों की शिक्षा को कौन –कौन से कारण प्रभावित करते हैं। क्या आप छात्र और छात्राओं की विशेष आवश्यकताओं में भिन्नता पाते हैं।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Language Across the Curriculum [CC-6]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 35

Note: - 1-Answer 5 questions from Section-A. Each carries 3 marks. Word Limit 150-200
2-Answer all questions from 2 Section-B. Each carries 10 marks. Word Limit 150-200

[Part-A / खण्ड-अ]

- Q.1 What is the text book? Describe its form.
पाठ्य पुस्तक क्या है। इसके स्वरूप का वर्णन करें।
- Q.2 What is audio-visual aids? Shed light on their use.
दृश्य-श्रव्य साधन क्या है। इनके उपयोग पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 What is Research.
अनुसंधान क्या है।
- Q.4 Explain education and explain its common objective.
शिक्षा क्या है। इसके सामान्य उद्देश्यों की व्याख्या करें।
- Q.5 What is an antipathy? Discuss its types.
अन्तर्हिन्दु क्या है। इसके प्रकारों की विवेचना करें।
- Q.6 What do you understand by meditation? Explain its Characteristics.
ध्यान से आप क्या समझते हैं। इसकी विशेषताएं बताइये।
- Q.7 What is logic? Tell its features.
तर्क क्या है। इसकी विशेषताएं बताइये।

[Part-B / खण्ड-ब]

- Q.1 What do you understand by linguistic skills? Tell their type.
भाषायी कौशल से आप क्या समझते हैं। भाषायी कौशल कौन कौन से हैं।
- Q.2 Explain the meaning of physical abuse, describe the measures to prevent it.
शारीरिक शोषण का अर्थ बताइये तथा इसको रोकने के उपाय कौन कौन से हैं।
- Q.3 What is means by logic? Describe its types and steps.
तर्क से क्या आशय है। इसके प्रकारों व सौपानो का वर्णन करें।
- Q.4 Describe the work of education, while discussing the statement "Education is the birthright man".
"शिक्षा मानव का जन्मसिद्ध अधिकार है।" कथन की विवेचना करते हुए शिक्षा के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Drama and Art in Education [EPC2]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 30****Note: - 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 3 marks. Word limit 100-150****2-Answer 2 questions from Section-B. Each carries 7.5 marks. Word limit 400-500**

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 100 से 150
2-खण्ड 'ब' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7.5 अंकों का है। शब्द सीमा 400 से 500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 What do you understand by art of dance.
नृत्य कला से आप क्या समझते हैं।
- Q.2 Explain the characteristics of Art .
कला की विशेषताएं समझाइये।
- Q.3 What is the meaning of aesthetic? Explain its characteristics.
सौन्दर्यशास्त्र का अर्थ क्या है। इसकी विशेषताएं बताइये।
- Q.4 What is the Classical music?
शास्त्रीय संगीत क्या है?
- Q.5 What is meaning of dance in morden period.
आधुनिक काल में नृत्य का क्या अर्थ है।
- Q.6 Write a short note on Theater?
रंगमंच पर एक टिप्पणी लिखिए?
- Q.7 Explain the meaning of painting.
चित्रकला का अर्थ स्पष्ट किजिए।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 Describe the various festivals of India.
भारत के विभिन्न त्योहारों का वर्णन कीजिए।
- Q.2 Describe the concept, form and elements of Drama .
नाटक की अवधारणा, स्वरूप तथा उसके प्रमुख तत्वों की विवेचना कीजिए।
- Q.3 What do you understand by musical instruments. Describe the types of same
वाद्ययंत्र से आप क्या समझते हैं। इनके प्रकारों का वर्णन करें।
- Q.4 Short note any threee.
निम्नलिखित में से किसी तीन पर टिप्पणीया लिखिए।
- (1) Cartoons making
कार्टून बनाना।
 - (2) Importance of art education.
कला शिक्षा का महत्व।
 - (3) Precautions to be taken while making Rangoli
रंगोली बनाने में सावधानीया।
 - (4) Folk dance of M.P. मध्यप्रदेश के लोक नृत्य।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Hindi [PC1 (A)]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

- नोट :- 1—खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
 2—खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
 3—खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400–500

[खण्ड—अ]

- Q.1 भाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
 Q.2 गद्य शिक्षण की कौन कौन सी विधियाँ हैं।
 Q.3 पठन क्या है। इसके प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
 Q.4 किसी एक प्रकरण पर तत्काल तैयार भाषण लिखिए।
 Q.5 त्रिभाषा सुत्र क्या है। स्पष्ट करें।
 Q.6 भाषा कौशल विकास को स्पष्ट करें।
 Q.7 कौशल क्या है। स्पष्ट करें।
 Q.8 हिन्दी में प्रस्तावना कौशल का क्या महत्व है।

[खण्ड—ब]

- Q.1 इकाई योजना क्या है। इसका महत्व बताइये।
 Q.2 अच्छे अनुवाद की विशेषताएं बताइये?
 Q.3 मातृ भाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं?
 Q.4 मौन वाचन से आप क्या समझते हैं।
 Q.5 दैनिक पाठ योजना क्या है।
 Q.6 कविता शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
 Q.7 अतिरिक्त पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या हैं। स्पष्ट करें।

[खण्ड—स]

- Q.1 सूक्ष्म पाठ योजना से आप क्या समझते हैं, किन्हीं तीन कौशलों पर पाठ्य योजना तैयार करें।
 Q.2 किसी भी एक प्रकरण को लेकर हिन्दी शिक्षण की 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।
 Q.3 मूल्यांकन के विभिन्न सिद्धांत कौन कौन से हैं।
 Q.4 प्रश्न क्या होते हैं? इनके प्रकारों की व्याख्या करें।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
English [PC1 (B)]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

Note: - 1-Answer 5 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 6 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

[Part-A]

- Q.1 What do you understand by unit plane?
- Q.2 What is the important of mother tongue in teaching of English?
- Q.3 Explain the structure of English Language.
- Q.4 Define the phrase?
- Q.5 Define a short note of a reading.
- Q.6 What is morpheme?
- Q.7 Explain the types or reading?
- Q.8 Explain place and importance of English?

[Part-B]

- Q.1 What do you understand by inductive method and deductive method?
- Q.2 What are the difference method of teaching writing?
- Q.3 Aims and objective of English at secondary school level as a first and second Language.
- Q.4 Define the composition. Write the different from of composition?
- Q.5 What are the aims and objective of teaching of English Language?
- Q.6 Define the meaning and scope of linguistics.
- Q.7 Define the clause and sentence.
- Q.8 Write the various steps of teaching prose?

[Part-C]

- Q.1 What is mean by language? Write down the importance of English language learning?
- Q.2 Discuss the important of elementary knowledge of English sound and pronunciation in developing listening and speaking skills of English language.
- Q.3 Explain the term “method and approach”.
- Q.4 Explain the teaching of poetry. Write down the various steps of teaching of poetry.

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Physics [PC1 (D)]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

Note: - 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 What is physics science? Explain its nature.
भौतिकी विज्ञान क्या है? इसकी प्रकृति को स्पष्ट करें।
- Q.2 Describe the qualities of a good physics teacher.
अच्छे भौतिकी शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
- Q.3 Describe the active learning process.
सक्रिय अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- Q.4 Explain the difference between instruction and training.
अनुदेशन व प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.5 What is the introduction skills? Explain.
प्रस्तावना कौशल क्या है। समझाइए।
- Q.6 What is the important of slides model in physics.
भौतिकी विज्ञान में स्लाइड्स मॉडल का क्या महत्व है।
- Q.7 Mention the objectives of physics at secondary level in Madhya Pradesh.
मध्यप्रदेश में सेकंडरी स्तर पर भौतिक विज्ञान के उद्देश्यों का उल्लेख करें।
- Q.8 Describe physics Lab.
भौतिक प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 What is display method? Explain with examples.
प्रदर्शन विधि क्या है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।
- Q.2 What is physics? Explain its importance in our daily life.
भौतिकी क्या है। हमारे दैनिक जीवन में इसके महत्व की व्याख्या करें।

- Q.3 What do you understand by lesson Plan?
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?
- Q.4 Explain the meaning and importance of scientific approach?
वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अर्थ व महत्व बताइए?
- Q.5 What is the difference between Analytical and synthetic method.
विश्लेषण व संश्लेषण विधि में क्या अंतर है।
- Q.6 Discuss in brief scope of Physics.
भौतिक के क्षेत्र की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
- Q.7 Explain the Objective of application of knowledge and skills in physics.
भौतिक विज्ञान में ज्ञानोपयोग व कौशल के उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

[Section-C / खण्ड-स]

- Q.1 What is evaluation? Describe its principles.
मूल्यांकन क्या है। इसके सिद्धांतों का वर्णन करें।
- Q.2 Prepare a lesson plan of 40 minutes for class 9th of 10th for teaching physics on any one topic.
किसी भी एक प्रकरण को लेकर भौतिक शिक्षण के लिए कक्षा 9वीं या 10वीं के लिये 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।
- Q.3 What is audio video aids. Explain it.
श्रव्य दृश्य सामग्री क्या है। विस्तार से वर्णन करें।
- Q.4 Describe the merits and desmerits of the present examination system?
वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण दोषों का वर्णन कीजिए?

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Biology [PC1 (E)]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

Note: - 1-Answer 5 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 6 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
2-खण्ड 'ब' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 Write a short note on the construction of aquarium in school?
विद्यालय में जल जीवशाला के निर्माण पर एक लेख लिखिए।
- Q.2 Explain the meaning and nature of Biological Science.
जीव विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति समझाइए।
- Q.3 Explain step of unit plan?
इकाई योजना के सोपान समझाइए?
- Q.4 Write a short note on biology museum in school.
शाला में जीव विज्ञान संग्रहालय पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
- Q.5 Explain the difference between aims and objective.
उद्देश्य और प्राप्त उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.6 What are the important steps of school gardening.
विद्यालय बागवानी के प्रमुख चरण कौन-कौन से हैं?
- Q.7 Explanation of inductive method in Biology Science.
जीव विज्ञान में आगमन विधि के प्रयोग का वर्णन कीजिए।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 Explain the memory model structure and objectives?
स्मृति प्रतिमान की संरचना एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए?
- Q.2 What should the objective of teaching of Biology science at school level? Explain it.
विद्यालय स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए। वर्णन कीजिए।
- Q.3 Describe a short note of Bio- science exhibition.

जीव विज्ञान प्रदर्शनी का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

- Q4 How can be arranged of Biology Lab? Describe it.
जीव विज्ञान में प्रयोगशाला की व्यवस्था कैसे की जा सकती है। विस्तार से बताइए।
- Q.5 What do you mean by Biology club? How will objective and organization of biology club.
जीव विज्ञान परिषद से आप क्या आशय है। इसके जीव विज्ञान परिषद का उद्देश्य व गठन कैसे करेंगे।
- Q.6 Highlight variour posts of field excursion in biology teaching?
जीव विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र पर्यटन के विभिन्न पदों पर प्रकाश डालिए।
- Q.7 Explain the correlation with other subject of the Biology.
पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं। पाठ्य सहगामी क्रियाओं के लक्षण तथा शैक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।
- Q.8 What is lesson plan? Explain its steps.
पाठ योजना क्या है। इसके चरण बताइए।

[Section-C / खण्ड-स]

- Q.1 What is evaluation? Describe its Principles.
मूल्यांकन क्या है? इसके सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- Q.2 Explain the project method and heuristic method in biology teaching.
जीवविज्ञान शिक्षण में अन्वेषण प्रणाली व प्रायोजना विधि को समझाइए।
- Q.3 Describe the meaning of information and communication technology and its usefulness in biological sciences.
सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ बताते हुए जैविक विज्ञान में इसकी उपयोगिता बताइए।
- Q.4 Prepare a lesson plan of 40 minutes by taking one topic of class 9th or 10th of Biology teaching.
जीव विज्ञान शिक्षण का कक्षा 9वीं या 10वीं का एक प्रकरण लेकर 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Civics [PC2 (B)]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

Note: - 1-Answer 6 questions from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 Why is civics education required?
नागरिक शास्त्र शिक्षा की आवश्यकता क्यों है।
- Q.2 What is the introduction skills? Prepare an introduction any topic.
प्रस्तावना कौशल क्या है? किसी प्रकरण की प्रस्तावना तैयार करें।
- Q.3 What is audio-visual material?
श्रव्य दृश्य सामग्री क्या है।
- Q.4 What are objective question? State its merits and demerits.
वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्या है। इसके गुण दोषों पर प्रकाश डालिए।
- Q.5 What is the Co-curriculum.
पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या है।
- Q.6 What is Unit Plan. Formulate it.
इकाई योजना क्या है। प्रारूप तैयार करें।
- Q.7 What is the lesson plan? Explain its importance.
पाठ योजना क्या है। इसका महत्व बताइये।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 What is a text book? Explain its usefulness.
पाठ्य पुस्तकें क्या है। इसकी उपयोगिता बताइये।
- Q.2 Discuss the statement “ Black bord is said to be an integral friend of the teacher”?
“श्यामपट्ट शिक्षक का अभिन्न मित्र कहाँ जाता है” कथन की विवेचना करें?
- Q.3 Explain the importance of internet in teaching.
शिक्षण में इन्टरनेट की उपयोगिता बताइये।

- Q4 Explain the relation of civics with other subjects?
नागरिक शास्त्र का अन्य विषयों से सहसम्बंध बताइये?
- Q.5 What is Herbert's panchpadi scheme?
हरवर्ट की पंचपदी योजना कौनसी है?
- Q.6 What is questioning skill? Explain its components.
प्रश्न सहजता कौशल क्या है? इसके घटक लिखिए।
- Q.7 Which method would you like to use in teaching civics and why?
नागरिक शास्त्र शिक्षण में आप कौनसी विधि का प्रयोग करना चाहेंगे और क्यों।

[Section-C / खण्ड-स]

- Q.1 Prepare a 40 minute lesson plan by any topic of civics.
नागरिक शास्त्र का प्रकरण लेकर 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।
- Q.2 Explain the merits and demerits of the current evaluation system.
वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली के गुण दोषों पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 What is the evaluation? Discuss its features and principles.
मूल्यांकन क्या है। इसकी विशेषताओं व सिद्धांतों की विवेचना करें।
- Q.4 Describe in detail What is the audio-visual material.
सहायक सामग्री क्या है। विस्तार से वर्णन करें।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Mathematics [PC2 (D)]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

Note: - 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1-खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
2-खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200
3-खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 Explain the meaning of Mathematics?
गणित के अर्थ को सविस्तार समझाइये?
- Q.2 Distinguish between instruction and training?
अनुदेशन व प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए?।
- Q.3 Discuss in brief scope of Mathematics?
गणित के क्षेत्र की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए?
- Q.4 Describe the educational objective by Bloom's in mathematics?
गणित शिक्षा में ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों की विवेचना कीजिए?
- Q.5 Explain of cultural value of mathematics education.
गणित शिक्षा में सांस्कृतिक मूल्यों का समझाइयें।
- Q.6 Explain the relation with other subjects of mathematics?
गणित का अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध समझाइये?
- Q.7 What do you understand by lesson plan.
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं।
- Q.8 What is Unit plan.
इकाई योजना क्या है।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 Explain the meaning of deductive method in teach of mathematics.
गणित शिक्षण में निगमन विधि का अर्थ समझाइये।
- Q.2 Describe the mathematics laboratory.
गणितीय प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

- Q.3 Describe the Activity learning methodology.
सक्रिय अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- Q.4 What is the difference between Analytical and synthetic method?
विश्लेषण व संश्लेषण विधि में अंतर स्पष्ट करें?
- Q.5 What is the introduction skills? Explain it.
प्रस्तावना कौशल क्या है? स्पष्ट करें।
- Q.6 Describe the qualities of a good mathematics teacher.
अच्छे गणित शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
- Q.7 What is objective question. Explain it
वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्या होते हैं। स्पष्ट कीजिए।

[Section-C / खण्ड-स]

- Q.1 Prepare a lesson plan of forty minutes for class IX or X for teacher mathematics on any one topic?
किसी भी एक प्रश्न को लेकर गणित शिक्षक के लिए कक्षा IX या X के लिए 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें?
- Q.2 What is evaluation? Describe the principles of same.
मूल्यांकन क्या है। इसके सिद्धांत का वर्णन करें।
- Q.3 What is the Audio Visual aids. Describe in detail?
श्रव्य दृश्य सामग्री क्या है। विस्तार से वर्णन करें।
- Q.4 Describe the merits and demerits of the current examination system.
वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण दोषों का वर्णन कीजिए।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Chemistry [PC2 (E)]

Time: 3:00 Hrs**Max Marks 75**

- Note: - 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200**
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

- नोट :- 1—खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
 2—खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
 3—खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400–500

[Section-A / खण्ड-अ]

- Q.1 Discuss in brief scope of Chemistry.
रसायन के क्षेत्र की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।
- Q.2 What do you understand by lesson plan.
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं।
- Q.3 Describe the qualities of a good chemistry teacher.
अच्छे रसायन शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
- Q.4 What is unit plan?
इकाई योजना क्या है?
- Q.5 How the use problem solving method in Chemistry?
रसायन विज्ञान में समस्या समाधान विधि का प्रयोग कैसे करेंगे?
- Q.6 What is Objective question? Explain it.
वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्या होते हैं। स्पष्ट कीजिए।
- Q.7 What is the difference between Analytical and synthetic method?
विश्लेषण व संश्लेषण विधि में क्या अंतर है।

[Section-B / खण्ड-ब]

- Q.1 Explain the meaning and importance of Scientific approach?
वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अर्थ व महत्व बताइए?
- Q.2 Explain the difference between instruction and training.
अनुदेशन व प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.3 Explain the relation with other subjects of Chemistry.
रसायन का अन्य विषयों के साथ संबंध समझाइए।

Q4 What is chemistry and what are its types? Explain.
रसायन विज्ञान क्या है। और यह कितने प्रकार के होते हैं। समझाइए।

Q.5 Describe the active learning process.
सक्रिय अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Q.6 Describe chemistry Lab.
रसायन प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

Q.7 What is lesson plan?
प्रस्तावना कौशल क्या है? समझाइए।

[Section-C / खण्ड-स]

Q.1 Describe the merits and desmerits of the present examination system.
वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण दोषों का वर्णन कीजिए।

Q.2 What is the Audio visual aids? Describe in detail.
श्रव्य दृश्य सामग्री क्या है। विस्तार से वर्णन करें।

Q.3 Prepare a lesson plan of 40 minutes for class IX or X for teaching chemistry on any on topic.
किसी भी प्रकरण को लेकर रसायन शिक्षण के लिए कक्षा IX या X के लिये 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।

Q.4 To explain the blue print give a examples.
मूल्यांकन क्या है। इसके सिध्दांतों का वर्णन करें।

Bachelor of Education
Second Semester Examination, June-2021
Commerce [PC2 (G)]

Time: 3:00 Hrs

Max Marks 75

Note: - 1-Answer 6 question from Section-A. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
2-Answer 5 questions from Section-B. Each carries 5 marks. Word Limit 150-200
3-Answer 2 questions from Section-C. Each carries 10 marks. Word Limit 400-500

नोट :- 1—खण्ड 'अ' से 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
2—खण्ड 'ब' से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 150–200
3—खण्ड 'स' से 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400–500

[Section-A / खण्ड—अ]

- Q.1 Explain the meaning and nature of Commerce?
वाणिज्य का अर्थ व प्रकृति को समझाइए?
- Q.2 Explain stimulus change skill with example.
उद्दीपन परिवर्तन कौशल को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।
- Q.3 Explain the relation of commerce with other Subjects.
वाणिज्य का अन्य विषयों से संबंध समझाइए।
- Q.4 What is Herbert's panchpadi scheme.
हरवर्ट की पंचपदी योजना क्या है।
- Q.5 What is Microteaching? Explain the micro teaching cycle.
सूक्ष्मशिक्षण क्या है। सूक्ष्मशिक्षण चक्र को समझाइए।
- Q.6 Discuss the statement “ Black board is said to be an integral friend of the teacher”.
श्यामपट्ट शिक्षक का अभिन्न मित्र कहा जाता है।” कथन की विवेचना करें।
- Q.7 What is Introduction skills? Prepare an introduction of any topic.
प्रस्तावना कौशल क्या है। किसी प्रकरण की प्रस्तावना तैयार करें।

[Section-B / खण्ड—ब]

- Q.1 What is the lesson plan? Explain its importance.
पाठ योजना क्या है। इसका महत्व बताइए।
- Q.2 How problem solving method can be used in commerce teaching.
वाणिज्य शिक्षण में समस्या समाधान विधि का प्रयोग कैसे किया जा सकता है।
- Q.3 What is the co- curriculum Activities?

पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या हैं?

- Q.4 Explain the importance of internet in teaching.
शिक्षण में इंटरनेट की उपयोगिता बताइये।
- Q.5 Write a note on the topic Textbook of teaching of commerce.
वाणिज्य शिक्षण की पाठ्यपुस्तक विषय पर एक टिप्पणी लिखिए।
- Q.6 What is meant by professional growth of commerce teacher?
वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्या है। इसके गुण दोषों पर प्रकाश डालिए।
- Q.7 What is audio visual material.
श्रव्य दृश्य सामग्री क्या है।

[Section-C / खण्ड-स]

- Q.1 What is the auxiliary material, describe in detail.
सहायक सामग्री क्या है। विस्तार से वर्णन करें।
- Q.2 Explain the merits and demerits of the current evaluation system.
वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली के गुण दोषों पर प्रकाश डालिए।
- Q.3 What is the evaluation? Discuss its features and principles.
मूल्यांकन क्या है। इसकी विशेषताओं व सिद्धांतों की विवेचना करें।
- Q.4 Prepare a 40 minutes lesson plan on any topic of commerce.
वाणिज्य के किसी एक प्रकरण पर 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें।